

Primul produs al proiectului BRAMIR: Raportul de cercetare

Raportul de cercetare BRAMIR a fost implementat sub forma unei cercetări de birou, a unui sondaj și a unor interviuri cu reprezentanții forurilor locale ale părților interesate în toate țările partenere. Chestionarul de cercetare de teren a fost completat de un număr total de 63 de persoane. Cel mai tânăr respondent a fost de 26 de ani, iar cel mai în vârstă de 80 de ani. Cea mai scurtă experiență profesională (vechime în muncă) în poziția actuală a fost de o lună, în timp ce cea mai lungă a fost de 58 de ani. Cei mai mulți respondenți au provenit din grupul de educatori pentru adulți (25), urmași fiind de lucrătorii-suport pentru migranți (22) și de voluntarii în vârstă (16).

Concluzia principală a cercetării poate fi rezumată după cum urmează: voluntarii în vârstă și migranții sunt grupuri-țintă foarte diferite și au nevoie de furnizarea unor servicii de formare și metode de livrare personalizate, precum și de suporturi adaptate pentru a sprijini procesul de compatibilizare. Prin urmare, curriculumul personalizat de formare a formatorilor și instrumentele de profilare psihografice pe care le va dezvolta BRAMIR sunt binevenite pentru părțile interesate.

Se pot face următoarele recomandări pentru a se asigura că resursele și curriculumul BRAMIR sunt relevante și utile pentru grupurile-țintă:

- **Procesul de compatibilizare** între voluntarii în vârstă și migranți necesită instrumente și o formare corespunzătoare din cauza lacunelor lingvistice, generaționale și culturale existente;
- Există competențe sociale și civice (de exemplu competențe de relaționare, conștientizare culturală, competențe interculturale & în materie de diversitate) care trebuie să fie incluse în curriculumul BRAMIR pentru a asigura succesul parteneriatelor care urmează să fie dezvoltate între voluntarii în vârstă și migranți;
- **Învățarea prin comunicarea cu alte persoane și învățarea prin lucrul cu alte persoane** sunt potrivite pentru ambele grupuri-țintă ale BRAMIR și ar trebui să fie utilizate la implementarea formării;
- **„Comunicare/capacitatea de a comunica”** este importantă și, întrucât este posibil ca migranții să nu vorbească limba țării-gazdă, limba engleză sau franceză ar trebui să fie adoptate, ca lingua franca, atât de către voluntarii în vârstă, cât și de către migranți;
- De asemenea, din cauza unor probleme cu limba (absența unei competențe lingvistice minime), ar trebui să fie utilizate **suporturi video și alte suporturi media** care includ imagini pentru a sprijini înțelegerea reciprocă și învățarea;
- Se recomandă o **abordare de tip blended learning**, concentrată pe activități față-în-față, resursele digitale și interactive opționale urmând a fi utilizate ca suporturi suplimentare pentru învățare;
- **Suporturile tradiționale** sunt formatul preferat pentru învățarea conținuturilor. S-a convenit că în timpul formării trebuie să se utilizeze materiale tipărite, adică manuale, ghiduri, notițe, în combinație cu formate noi, moderne, de livrare care includ software-uri educaționale, instrumente digitale, resurse de învățare deschise și platforma de e-learning; unii voluntari în vârstă și migranți sunt foarte familiarizați cu tehnologiile TIC și Web2.0, în timp ce alții sunt mai conservatori și preferă materialele tipărite pe hârtie.



Prezentarea generală a curriculumului BRAMIR...

Curriculumul BRAMIR se adresează voluntarilor în vârstă.

Procesul de dezvoltare se va baza pe teoriile și abordările consacrate de învățare a adulților; totuși, acestea vor fi încorporate în conținutul și abordările de predare, reflectând preferințele de învățare și stilurile de învățare identificate ale grupului nostru țintă.

Curriculumul își va propune să fie informal în natură, interactiv în livrare și să abordeze temele principale identificate prin cercetare pentru a sprijini punerea în aplicare a proiectului în ansamblu.

Curriculumul va dezvolta:

Competențe sociale

Competențe de relaționare;
Conștientizare culturală;
Autogestionare;
Conștientizare de sine;
Luare responsabilă a deciziilor.

Curriculumul va dezvolta și:

Competențe civice

Conștientizare interculturală și a diversității;
Competențe de comunicare: comunicare în grup, negocieri, comunicare interculturală;
Cooperare și construirea unui consens;
Organizare socială – interacțiuni coordonate – participare interactivă;
Luare democratică a deciziilor;
Evaluarea fezabilității schimbării prin acțiuni sociale și angajament;
Practicile cetățeniei active;
Raționament critic despre cauze și moralitate



Erasmus+

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union. Project Number 2016-1-DE02-KA204-003275

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

BRAMIR pe scurt...

Proiectul BRAMIR va dezvolta și implementa un **cadru de învățare** multistratificat **conceput pentru persoanele în vârstă** și lucrătorii care se apropie de vârsta de pensionare pentru a le permite să fie redistribuiți ca **voluntari** pentru a sprijini dezvoltarea **competențelor civice și sociale esențiale** în cadrul **comunităților de migranți** stabilite și în creștere.

Prin urmare, proiectul BRAMIR va dezvolta o abordare inovatoare bazată pe **profilare psihografică** folosind criterii precum educația, valorile sociale și culturale, experiența de muncă, interesele, hobby-urile și stilul de viață, în loc să se concentreze exclusiv pe etnie sau pe țara de origine în calitate de factori determinanți pentru integrarea socială.

Proiectul BRAMIR se adresează următoarelor părți interesate: **formatori/furnizori de educație pentru adulți, manageri voluntari, lucrători-suport pentru migranți, voluntari în vârstă și migranți.**

Website: <http://bramir.eu>

Facebook: <https://facebook.com/bramir.eu>



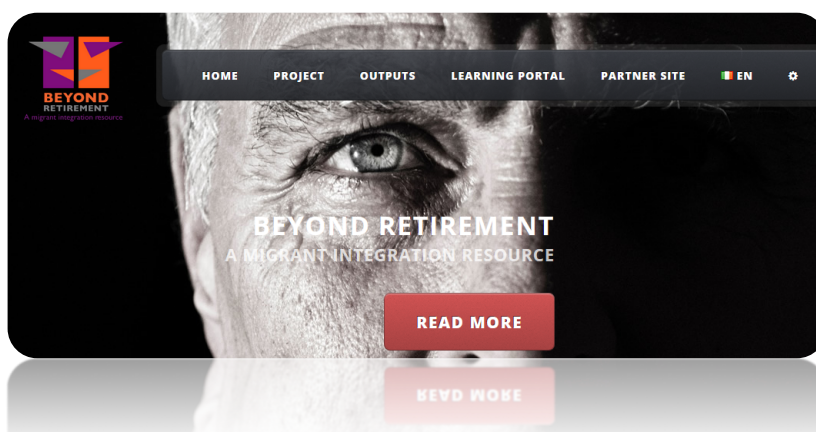
Ce urmează...

- Vor fi dezvoltate în curând **instrumente de profilare** bazate pe teste de personalitate; acestea se vor baza pe **metodologia Myers-Briggs** și vor include întrebări suplimentare referitoare la valori, hobby-uri și interese.
- **Testarea instrumentelor de profilare** cu voluntari în vârstă și migranți
- Dezvoltarea cadrelor pentru **curriculumul de formare a formatorilor** pentru voluntarii în vârstă și a **programului de inducție în formare** pentru mentorii BRAMIR

Cum să luați legătura cu BRAMIR...

- ❖ Dacă doriți să vă alăturați grupurilor de **părți interesate**,
- ❖ Dacă sunteți **formator în domeniul educației pentru adulți** și sunteți interesat de conceperea și/sau realizarea formării BRAMIR pentru voluntari în vârstă sau
- ❖ Dacă sunteți interesat de **munca de voluntariat prestată de persoane în vârstă** și ați dori să participați la activitățile de formare ale BRAMIR,

vă rugăm să contactați partenerul din țara dvs. de origine sau coordonatorul de proiect pentru informații suplimentare.



Consortiul BRAMIR

Consortiul BRAMIR este alcătuit din 9 parteneri și 1 partener asociat. Cele 8 state membre sunt reprezentate de: Germania, Irlanda (2), România, Cipru, Austria, Italia, Franța, Finlanda, precum și Elveția.



Erasmus+

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union. Project Number 2016-1-DE02-KA204-003275

SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research